



**«Управление культуры и молодежной политики»
Администрации города Коврова,
Ковровский историко-мемориальный музей**

приглашают Вас принять участие

**в XXVI Рождественских историко-краеведческих чтениях
«Провинциальный город в истории России»**

Пленарное заседание конференции
посвящается 80-летию Победы
в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Конференция состоится **16-17 января 2025 года в Ковровском историко-мемориальном музее.**

Н.Н. Соколов, г. Москва

1875 - 2025: от Singer к Siemens и методам обучения третьего тысячелетия или 150 лет преемственности поколений

События в нашем сегодняшнем мире быстро развиваются и ускоряются, начиная от бытового личного уровня и до рабочего, государственного и политического. За этой спешкой жизни и проживания будущим и настоящим моментом, зачастую, мы не видим и забываем наше прошлое как опору, фундамент сегодняшнего положения и состояния. В данной статье хотел бы привести некоторое начальное исследование по поиску корней и показать, что, как это не удивительно, существует некоторая общая преемственность поколений на достаточно большом для отдельной личности (и небольшом в историческом плане) промежутке времени.

Символично взят интервал в 150 лет. Условное начало отсчета берется за год до появления на свет Соколова Павла Ивановича в 1876 году в г. Ковров. По родителям на данный момент информации немного, мы знаем, что его отец Иван Петрович Соколов и мама Татьяна Родионовна Соколова проживали в Коврове. На тот момент, если пользоваться современными определениями, происходила промышленная революция в текстильной сфере, в начале XIX века появлялись первые изобретения, упрощающие кройку и шитье тканей, первые швейные машины, вначале не очень практичные и неуклюжие. Но прогресс шел очень быстро, буквально за 2-3 десятилетия конструкция швейных машин сильно эволюционировала, первые машинки, которые могли бы использоваться в индивидуальном порядке, начали появляться в 1850-х годах.

12 августа 1851 года американец Исаак Зингер зарегистрировал патент на ряд усовершенствований механизма швейной машины, параллельно он проводит успешные переговоры с несколькими производителями первых

машин, скупает несколько дополнительных патентов, необходимых в работе и дорабатывает их [1]. Это позволяет Зингеру консолидировать в своих руках все передовые технологии того времени в сфере производства швейных машин, создать представление о домашней швейной машинке как об очень престижном инновационном устройстве и общем тренде современных промышленных технологий. И позже начать продавать эту «престижность и инновационность» домашней швейной машинки, одновременно популяризируя допустимость работы за ней женщины из любого социального круга.

Начиная примерно с 1860-х годов начинаются первые массовые поставки швейных машинок Singer из Германии в Россию. Немец Георг Нейдлингер контролировал около 65% объема поставок машинок в Россию. И здесь, как мы предполагаем, и начинается деятельность отца Павла Ивановича – Ивана Петровича Соколова по поставкам швейных машин Singer в Ковров и дистрибуции во Владимирской области и России. Швейная машинка от инновационного чуда постепенно становится обыденной и желанной вещью в каждой семье. Иван Петрович начинает заниматься предпринимательской деятельностью по дистрибуции, обучению, ремонту и гарантийному обслуживанию машин в Коврове и Владимирской области. Подростающий сын обучается на примере отца, вникает в тонкости швейного и предпринимательского дела. Становится взрослее и поступает в Московское Императорское техническое училище, где хорошо себя проявляет и становится учеником «отца» русской авиации проф. Н.Е. Жуковского, а позднее едет на дополнительное обучение на 2 года в Германию в Институт Митвайда (Саксония), где проходит дисциплины высшего инженерного уровня того времени.

К этому времени отец разрабатывает план нового дома для семьи и выстраивает большой двухэтажный кирпичный дом в стиле русской архитектуры конца XIX века по адресу: г. Ковров, ул. Московская (ныне Абельмана), 98 (подробнее фотографии семьи и дополнительную информацию по дому можно посмотреть по адресу <https://sokolovnn.narod.ru/kovrov.html>) [2]. Сын, изучив инженерное дело и тонкости швейного оборудования в передовых отраслях Германии и Англии, помогает отцу в его деятельности. В одной из командировок во Францию Павел Иванович Соколов знакомится в Париже со своей будущей женой Луизой Шадюк, которая позднее переезжает в Россию, в Ковров, где у них рождается в 1914 году сын Николай Павлович Соколов. Луиза Соколова занимается воспитанием ребенка и одновременно сразу начинает преподавать музыку, что в то время, было очень популярным и востребованным в культурной жизни Коврова. Павел Иванович специально заказывает у партнеров в Германии и привозит в Ковров пианино Renaissance. Музыкальные вечера в доме на Московской, 98 становятся частью жизни большой семьи – Соколова Ивана Петровича, его жены Татьяны Родионовны, сына Павла Ивановича, жены Луизы, сына Коли и помощников по хозяйству и гостей семьи. Чуть позже в Ковров приезжает из Франции и родственница Луизы – Ирма Другарь (сестра или племянница) и тоже живет некоторое время вместе со всеми (умерла в 21 год 21.04.1916, похоронена на немецком

кладбище в Москве). По другим родственникам информации пока недостаточно, либо не проверена (у И.П. Соколова подтверждено был еще один сын Николай (брат Павла) и, возможно, в Коврове был еще его родной брат с семьей, которые жили в отдельном доме) – впереди предстоит работа в архивах.

Параллельно в этот момент в Российской Империи идут сложные системно-подрывающие государственно-политические процессы и происходят одно потрясение за другим – русско-японская война 1904-1905 гг., предреволюционные волнения 1905 г., Первая мировая война и, наконец, революция 1917 г. К власти приходят большевики и в Коврове революционером Н.С. Абельманом создается список жилых домов, подлежащих муниципализации (экспроприации), 1 августа 1918 года в который попадает и дом И.П. Соколова. Позднее ул. Московская переименовывается в ул. Абельмана. Более подробно с этим процессом можно ознакомиться в статье д-ра истор. наук, директора Ковровского историко-мемориального музея Ольги Альбертовны Мونهاковой "Муниципализация покрововски (1918-1930-е гг.)" - в таблице "Дома, муниципализированные с 1 августа 1918 г. по 1-й категории (стоимостью свыше 50 тыс. руб.)" на стр. 86 дом указан под номером 48 [3].

После революции судьба Ивана Петровича Соколова и жены Татьяны Родионовны теряется и сейчас нам неизвестна. Сын Павел Иванович после революции еще некоторое время остается в Коврове – работает в Ковровском техническом железнодорожном училище (ныне Ковровский транспортный колледж). Но, видимо, внутренне остро переживая сильнейший системный кризис и несправедливый жизненный удар по семье (тяжелейшую трагедию отца, разрушение всего Дела, которое они с отцом полностью с нуля и самостоятельно создавали, отъем дома) Павел Иванович переезжает в Москву, где начинает работать инженером на железной дороге, заканчивает курсы инженеров-строителей, снова себя проявляет и зарекомендовывает многогранным специалистом и его как сильного инженера направляют на разные дальние стройки СССР для контроля и строительства железнодорожных объектов. Позднее в 30-е годы П.И. Соколов становится преподавателем Московского института кожевенной промышленности, работает на подготовительном рабфаке по обучению текстильному оборудованию, промышленным швейным станкам и также, по некоторой иронии судьбы, преподает искусство организационного управления на Курсах красных директоров (которые как управленцы направляются в разные регионы страны для создания тяжелой промышленности в СССР), где даже становится заведующим учебной частью института (который позднее называется как Московский государственный текстильный институт, а ныне с 2012 г. Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина).

Наиболее тяжелая судьба среди последующих поколений достается его сыну – Николаю Павловичу Соколову, который родившись в 1914 г. в царской России в годы Первой Мировой войны, говоривший в детстве вначале на языке мамы (французском), уже в 3-4 года получает колоссальные для ребенка потрясения – голод, постоянные переезды (семью изгоняют из своего же дома),

в 7 лет от тифа умирает Луиза Ивановна Соколова (мама), позднее наступают сложности в школе, институтском образовании и потом трудоустройстве (непролетарское происхождение, мама из буржуазной заграничной страны). Но, несмотря на все трудности в детстве, Коля поступает и успешно оканчивает Московский инженерно-строительный институт (МИСИ), начинает работать в строительной сфере, проявляет себя очень энергичным, талантливым инженером.

Позднее приходит работать на оборонное предприятие по производству военных химических реактивов и пороховых смесей в Москве и снова как и вся страна получает удар судьбы – начинается Вторая мировая война. Завод эвакуируют в Пермь, в поле с нуля организуют производство, выпадают тяжелейшие испытания, голод, страх невыполнения военного госзаказа в срок (за невыполнение оборонзаказа могло быть наказание вплоть до расстрела), долгие бессонные ночи, постоянное курение, чтобы не уснуть (что позже прямо скажется на здоровье и ранней смерти), непрерывное стояние за чертежной доской, ведение совещаний, ликвидация последствий локальных ЧП (взрывов) на предприятии и т.д. И после запуска линии первая взрывная смесь для ракетных снарядов «Катюши» была создана на этом заводе в Перми.

Несмотря ни на что, у Николая Павловича и его жены Клавдии Николаевны в этот тяжелый период в 1942 г. рождается первый ребенок – сын Коля. Т.к. был голод, есть было нечего даже на пайке инженера гособоронзавода, ребенок был очень очень слабым, акушерка сказала, что, скорее всего, такой ослабленный ребенок умрет в течение нескольких первых недель. И тут в жизнь Коли «вмешался» случай – знакомая врач, которая пришла посмотреть ребенка, сказала, что у него сильный хватательный рефлекс пальчиков руки и он выживет, если начать кормить. Она отдает для ребенка свой личный НЗ на зиму (неприкосновенный запас) – небольшой мешочек лука. Как рассказывала Клавдия Николаевна, моя бабушка, она каждый день варила маленькому отцу «суп» из этого лука и любой травы, которую собирала на улице. Этот луковый суп сыграл решающую роль и отец выжил. Позднее – это передалось ему на генетическом уровне на всю жизнь – всегда и почти везде добавлял лук в любые свои блюда. Что-либо «выбросить» из пищи для бабушки и отца было бы немислимым. Из засохшего хлеба делали сухари, плохую (заплесневелую, протухшую) еду еще раз проваривали и ели, из апельсиновых корок делали варенье и т.д. Обычная конфета была невероятным удовольствием и наградой для детей войны.

После войны у Н.П. Соколова рождается второй сын Павел, жизнь постепенно налаживается, в последующие 50-е годы Николай Павловича назначают Главным инженером большого Всесоюзного института по проектированию организаций энергетического строительства «Оргэнергострой», в котором он проработал до конца жизни. Интересно, что в послевоенные годы он самостоятельно изучил радиотехнику, собрал первые ламповые радиоприемник, усилитель, телевизор, а позднее всеволновый радиопередатчик, научился азбуке Морзе, получил лицензию и радиопозывной и вечерами после работы связывался с радиолюбителями по всему миру, отправляя свои и получая от них документально подтверждающие QSL-

карточки о проведении сеанса радиосвязи. Для того времени это было невероятно технологичным, продвинутым (сейчас бы сказали инновационным) и интересным занятием – контактировать и общаться с людьми в любой точке земного шара – простейшем тогда зарождающемся аналоге современного интернета.

Старший сын Николай (внук Павла Ивановича Соколова) сразу после окончания школы пошел работать слесарем-сборщиком в телевизионный институт недалеко от дома и параллельно в 1960 г. поступил на вечернее отделение факультета радиотехники Московского Энергетического Института. Уже через год он занялся преподаванием как учитель физики – сначала в средней школе №435 г. Москвы, затем в школе №632 при Академии бронетанковых войск им. Р.Я. Малиновского, позднее в Московском авиационном моторостроительном техникуме преподавателем физики, где и познакомился со своей будущей женой Ниной Васильевной. Позднее в семье в 1972 году рождается сын Николай (автор статьи), а в 1978 году - второй сын Павел. Основное становление Николая Николаевича Соколова произошло, когда он в 1968 году поступил на работу в Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе и начал преподавать физику будущим геологам, геофизикам, инженерным управленцам. И именно в этом университете начинает раскрываться талант как преподавателя, лектора, так и методиста, инженера, физика, изобретателя, экспериментатора и мастера на все руки, блестяще создающего качественные демонстрации и авторски их преподносящего заинтересованной публике. Более 50 лет своей жизни Николай Николаевич отдал популяризации физики и естественных наук и наглядному представлению сложных физических явлений и законов в виде театрализованного представления на коллекции понятных и доступных каждому для повторения опытов.

Благодаря творческому педагогическому подходу к подаче материала, участию в многочисленных выставках, работе в Политехническом музее, съемках в научно-популярных фильмах развивалась идея наглядной демонстрации опытов, которая в итоге воплотилась в научную концепцию «Методы обучения в третьем тысячелетии».

В основе - ориентация на преподавание науки с помощью различных интерактивных познавательных программ и активном использовании на занятиях эмпирических знаний. Психологическая аксиома интерактивного метода обучения, разработанного профессором Н.Н. Соколовым, состоит в том, что сочетание теоретических законов с наглядными примерами из жизни пробуждают в человеке истинную жажду знаний.

Концепция Николая Николаевича о преимуществах наглядного и практического знакомства с наукой нашла воплощение в проекте ученого – создании музея-лаборатории «Занимательная физика» на базе МГРИ и нескольких других площадках.

Возможность воочию наблюдать вращение земного шара, увидеть модель летающей тарелки, выстрелить из электромагнитной пушки, убедиться в феноменальной устойчивости раскрученного гироскопа, ощутить действие аэродинамической подъемной силы, постичь тайны природных кристаллов из

уникальной коллекции – это и многое другое до сих пор хранит интерактивный музей.

Долгие годы школьники и студенты встречались с Николаем Николаевичем в передачах центрального телевидения: «Первый канал», «С утра пораньше», «Технодром», «Там-Там новости», «Детский час», «Школьный час», «Полчаса на чудеса», «Реальный мир». В игровой, развлекательной форме методы обучения третьего тысячелетия доходили до миллионов телезрителей.

Как часто это бывает у активных, полных идей и планов талантливых людей, история прерывается на самом интересном месте. Казалось бы, сколько можно было бы еще сделать. Но у судьбы на нас свои планы.

В 2017 г. у профессора Николая Николаевича Соколова остановилось сердце. Но более 50 лет жизни, отданные преподаванию и науке, имеют свои впечатляющие итоги: бесчисленное количество благодарных учеников, научных изобретений, звание Героя социалистического труда, множество наград, званий и титулов.

С этого момента жизненную эстафету по продолжению дела отца взял на себя сын Николай. С отличием закончив Московский инженерно-физический институт в 1995 году по специальности инженер-физик, Николай Николаевич (мл.) неоднократно повышал и преумножал свое образование – обучался на кафедре «Социология инноватики» Всероссийского Института Промышленной Собственности и Инноватики (диплом патентоведа). В 1997 году прошел конкурс и получил годовую стипендию Немецкой Службы Академических Обменов DAAD на научную стажировку в Германии. Как и его прадед Павел Иванович, практически ровно через 100 лет его обучения в Германии, занимался научно-исследовательской деятельностью в Институте Фраунхофера Графической Переработки Данных (Fraunhofer IGD) в городе Дармштадт, сотрудничал с Техническим Университетом Дармштадта. В 2000 году защитил в Российском Государственном Институте Интеллектуальной Собственности (РГИИС) диссертацию по специальности «Социология управления» с присвоением звания ВАК «Кандидат социологических наук». В 2015 году прошел профессиональную переподготовку в Государственном университете управления и получил специальность «Государственное и муниципальное управление», а в 2020 году профессиональную переподготовку по специальности «Политология».

После достаточно долгой работы на ведущих и руководящих позициях в немецких компаниях «Siemens» и «Rehau» перешел в сферу образования в качестве доцента кафедры государственного управления и политических технологий ГУУ, а, чуть позже, и доцента кафедры государственного управления и кадровой политики МГУУ Правительства Москвы. Также был выбран Ученым секретарем отделения «Инновационная деятельность и интеллектуальная собственность» Российской Академии Естественных Наук (РАЕН), а с 2017 г. Соколова Н.Н. официально включили в состав Экспертного Совета по вопросам профессиональных стандартов и независимой оценке квалификации при Комитете по труду и социальной политике Государственной Думы ФС РФ.

Продолжая дело профессора Соколова Н.Н. (ст.) мы вместе с коллегой, действительным членом Академии горных наук, генеральным директором научно-производственного предприятия «Фильтроткани» Владимиром Алексеевичем Рафиенко, большим энтузиастом, поддерживаем проектный подход к популяризации и масштабированию интерактивных научных площадок в регионах России и, прежде всего, в alma mater - Московском геологоразведочном институте. Ознакомиться с внедрением и дальнейшим развитием методики проф. Н.Н. Соколова можно в музее-лаборатории «Занимательная физика» им. проф. Н.Н. Соколова в МГРИ, профориентационной интерактивной площадке «Занимательная наука» на кафедре физики и высшей математики МГРИ (ауд. 3-56), музее «Наука и техника» им. проф. Н.Н. Соколова в школе №1357 на Братиславской, детской научной интерактивной площадке «Занимательная наука» им. проф. Н.Н. Соколова в г. Кондрово Калужской области [4, 5]. Более подробно про методику и еженедельные научно-познавательные лекции и мастер-классы в Московском геологоразведочном институте и на других площадках можно узнать на интернет-странице <https://sokolovnn.narod.ru>.

Таким образом, резюмируя хотелось бы отметить, что в течение достаточно большого интервала времени - условно в 150 лет - мы видим передачу и одновременно приверженность каждого последующего поколения к инженерно-технической и управленческой деятельности. Как и почему так происходит было бы интересным проанализировать и исследовать в будущих работах. Генетический ли это «код» или социально-культурное воспитание и «программирование» в семье, но некая передача по роду здесь налицо. Также обратим внимание, что вначале интервал кажется достаточно большим для одной человеческой жизни, но в реальности он весь охватывается и перекрывается двумя членами династии – Павлом Ивановичем Соколовым (1876-1975) и правнуком Николаем Николаевичем Соколовым (мл.) (1972) с жизненным пересечением примерно в 2 года. И в этой системной передаче социально-культурного кода наблюдается явление некой «обязанности» к высокому стандарту саморазвития, профессионализму в работе, морального и этического отношения к жизни, заданному каждым поколением и передающимся друг другу. Все вместе это объединяет, создает и проявляет явление преемственности поколений. Данные поднятые темы и вопросы будем раскрывать в дальнейших исследованиях и аналитических и архивных работах.

Библиография

1. Шкода Р.В. Зингер, Россия и Царицын // Интернет-издание "Царицын.рф" <http://царицын.рф/2022/10/577-zinger-rossiya-i-caricyn.html?ysclid=m305zxiczr 784359 984> (дата обращения 06.11.2024).
2. Дом купца Соколова. Памятник архитектуры, объект культурного наследия. // Интернет-страница <https://sokolovnn.narod.ru/kovrov.html> (дата обращения 06.11.2024).

3. Мoнякoвa O.A. Муниципализация по-ковровски (1918-1930-е гг.) // Рождественский сборник. Выпуск XXIII. Под общей редакцией директора Ковровского истoрико-мемориального музея Мoнякoвoй O.A. Кoвpoв - Шуя: «ПолиЦентр», 2019. – 282 с. https://www.kovrov-museum.ru/netcat_files/424/837/readings23.pdf (дата обращения 06.11.2024).

4. Соколов Н.Н. Интерактивное обучение в высшей школе: на примере деятельности музея-лаборатории «Наука и техника» и опытной профориентационной лаборатории-музея «Занимательная физика» РГГРУ (МГРИ) // Журнал «Горная промышленность», №2. М.: НПК «Гемос Лимитед», 2021. С. 82-84.

5. Рафиенко В.А., Соколов Н.Н. Популяризация инженерного образования на примере лаборатории-музея «Занимательная физика» МГРИ // Сборник материалов XV Международной научно-практической конференции "Новые идеи в науках о Земле". М.: МГРИ, 2021.